



Wyrusz w drogę SP

O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

O wojnie polsko-bolszewickiej, prędkości w ruchu prostoliniowym, jednej z najświetniejszych tras pielgrzymkowych świata i wielu innych - słowem: wyrusz w drogę!

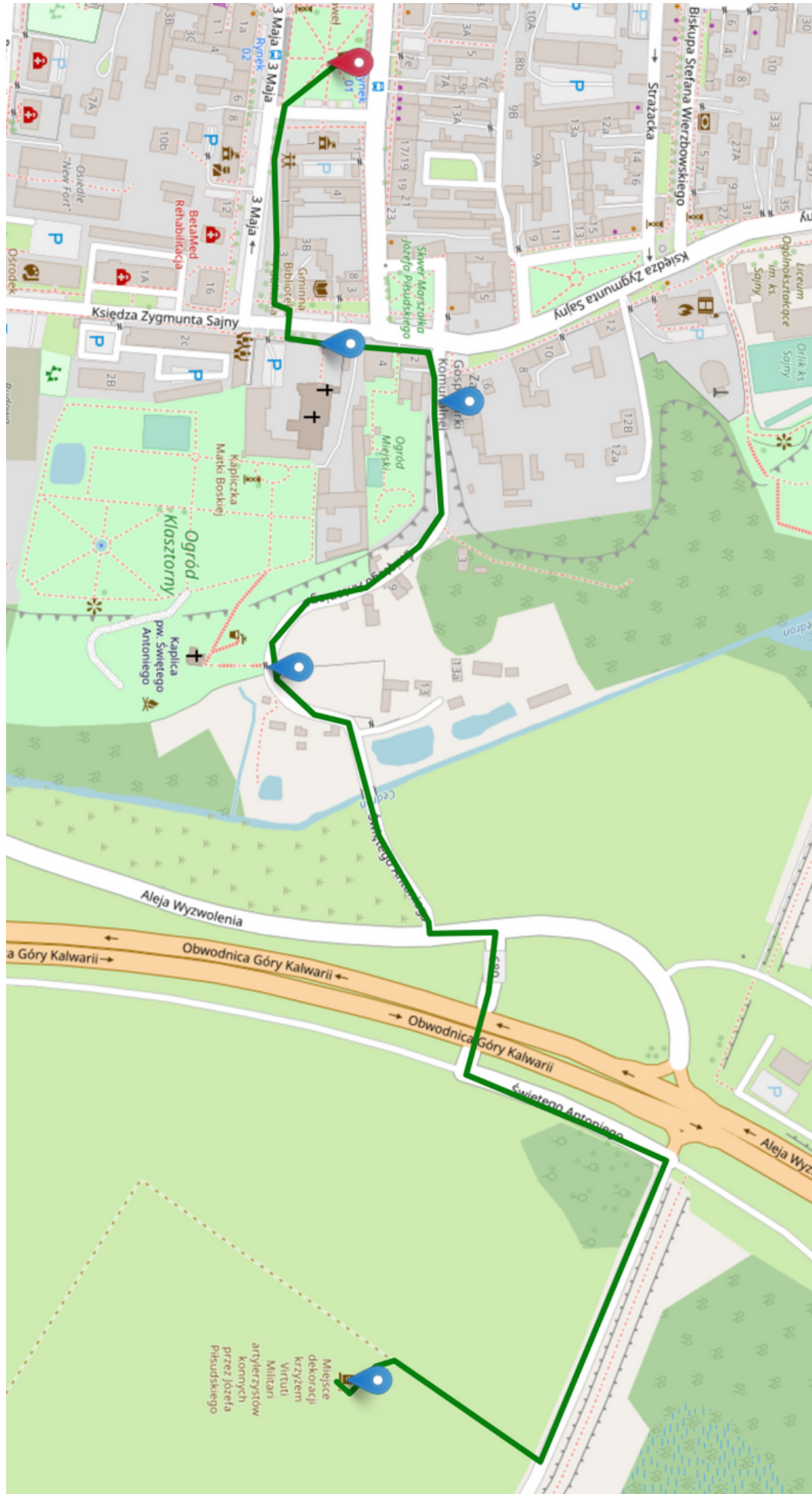
	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	elementy z podstawy programowej
Punkt 1 Przemiana	Bohater dynamiczny	Język polski	Uczeń charakteryzuje podmiot liryczny, narratora i bohaterów w czytanych utworach
Punkt 2 Camino a Santiago de Compostela	El Camino de Santiago de Compostela	Język hiszpański	Uczeń zna główne miejsca turystyczne w Hiszpanii. Dowiaduje się czym jest Camino a Santiago de Compostela i poznaje podstawowe słownictwo związane z wakacjami.
Punkt 3 Bitwa Warszawska	Bitwa Warszawska	Historia	Uczeń opisuje wojnę polsko-bolszewicką i jej skutki (pokój ryski).
Punkt 4 Nachylenie	Jak wykorzystać nachylenie?	Geografia	Uczeń na podstawie obserwacji i pomiarów w terenie, potrafi przeanalizować przedstawione dane i formułować wnioski na ich podstawie.
Punkt 5 Droga	Droga jako wielkość fizyczna	Fizyka	Uczeń posługuje się pojęciem prędkości do opisu ruchu prostoliniowego; oblicza jej wartość i przelicza jej jednostki; stosuje do obliczeń związek prędkości z drogą i czasem, w którym została przebyta;

CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	GRUPY
2 godziny	pieszo	ok. 2 km	długopis, podkładka	Scenariusz przeznaczony dla grup podzielonych na zespoły 3-5 osobowe



Wyrusz w drogę

Poziom 78





Spis treści

- 1-3 Instrukcja dla nauczyciela
- 4-10 Materiały dla uczniów
- 3 Punkt 1 - El Camino de Santiago de Compostela
- 4 Punkt 2 - Róbmy swoje!
- 5 Punkt 3 - Bitwa Warszawska
- 6 Punkt 4 - Jak wykorzystać nachylenie?
- 7 Punkt 5 - Na łokcie i stopy

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

Tematem przewodnim lekcji jest droga. Zajęcia rozpoczną się na skwerku przy Ratuszu w Górze Kalwarii od zadań dotyczących książki "Opowieść wigilijna", dlatego konieczne będzie wcześniejsze zapoznanie się z tą lekturą. Następnie, w ramach zadania z geografii, uczniowie wcześniej powinni zapoznać się z ulicą Lipkowską, aby móc porównać obie ulice. Życzę udanej zabawy!

Niezbędne materiały:

- Kartki do notowania
- Telefony komórkowe
- Długopisy
- Podkładki

Po wycieczce prześlij nam
krótką opinię na temat
przeprowadzonych zajęć.
Dziękujemy!





MATERIAŁY DLA UCZNIÓW

Punkt 1. Przemiana

Jak nazywamy bohatera, który w trakcie utworu przechodzi przemianę?

Główny bohater "Opowieści Wigilijnej" postanawia zmienić swoje życie pod wpływem niezwykłych odwiedzin. Opiszcie, jakie uczucia mogły towarzyszyć mu podczas odwiedzin kolejnych duchów.



Ułóżcie 4 wskazówki dla Ebenezera, które pomogą mu w dalszym, dobrym życiu.

- _____
- _____
- _____
- _____



Punkt 2. El Camino de Santiago de Compostela

El Camino a Santiago de Compostela es una de las rutas de peregrinación más importantes del mundo. Mas famoso es el Camino Francés, que recorre unos 800 kilómetros desde Francia hasta España. Los pelegrinos pueden hacerlo a pie de cuatro a seis semanas.

Durante el camino, se pueden encontrar alojamientos como albergues, hoteles, casas rurales o incluso acampar en tiendas de campaña. Es importante llevar una mochila, ropa y zapatos adecuados para caminar en todas las condiciones climáticas. A lo largo del camino, hay muchas iglesias, monasterios y otros lugares históricos y culturales para visitar.

La última etapa del viaje es la ciudad de Santiago de Compostela, donde se encuentra una preciosa catedral.



LA _____



LOS _____



LA _____

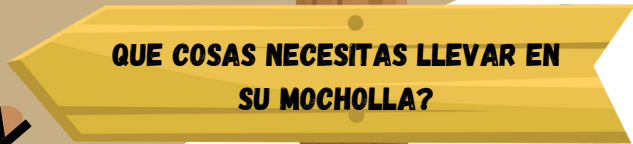
LA _____



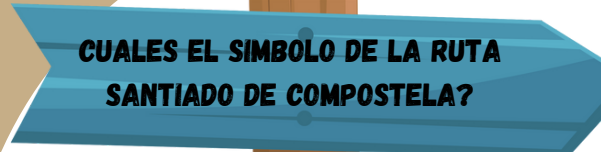
EL _____



DONDE DUERMEN LOS PELEGRINOS?



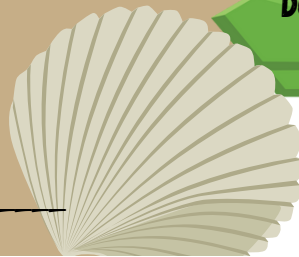
QUE COSAS NECESITAS LLEVAR EN SU MOCHOLLA?



CUALES EL SIMBOLO DE LA RUTA SANTIAGO DE COMPOSTELA?



DONDE LOS PELEGRINOS TERMINAN SU RUTA LARGA?



EL..... O LA RUTA

LA _____



Punkt 3. Bitwa Warszawska

Z podanych poniżej stwierdzeń wybierzcie te, które dotyczą przyczyn oraz te, które są skutkami Bitwy Warszawskiej.

Wytyczenie nowych granic Polski	Traktat Wersalski	Walki polsko-bolszewickie trwające od 1919 roku	Cud nad Wisłą
Rozbrojenie wojsk polskich	Polska odzyskuje gubernię grodzieńską, wileńską, część guberni wołyńskiej i mińskiej.	Traktat Ryski	Zatrzymanie bolszewizmu

Zastanówcie się które z nich są najważniejsze i dlaczego. Zapiszcie swoje spostrzeżenia.

Jaką rolę w tych wydarzeniach odegrała postać widoczna na zdjęciu?



Fot. NAC



Punkt 4. Jak wykorzystać nachylenie?

ul. Lipnowska (121m n.p.m.)

Długość podjazdu 1.5 km o średnim nachyleniu 2.1%. Przewyższenie: 32m.

Maksymalne nachylenie na 500m: 3.8%.

Maksymalne nachylenie na 100m: 8.7%.

Nawierzchnia: szosa, stan dobry.



ul. Św. Antoniego (119m n.p.m.)

Długość podjazdu 0.5 km o średnim nachyleniu 6.0%. Przewyższenie: 30m.

Maksymalne nachylenie na 500m: 6.1%.

Maksymalne nachylenie na 100m: 9.4%.

Nawierzchnia: szosa, stan bruk.



Masz przed sobą dwa podjazdy. Porównaj trasy na ul. Św. Antoniego i ul. Lipnowskiej pod kątem trudności, długości, nawierzchni i wybierz jedną z nich, która byłaby bardziej wymagająca dla rowerzystów. Wyjaśnij, dlaczego?

Zaproponuj 5 możliwości wykorzystania ulic do promowania miasta, regionu. Uwzględnij ich lokalizacje i zabytki.

● _____

● _____

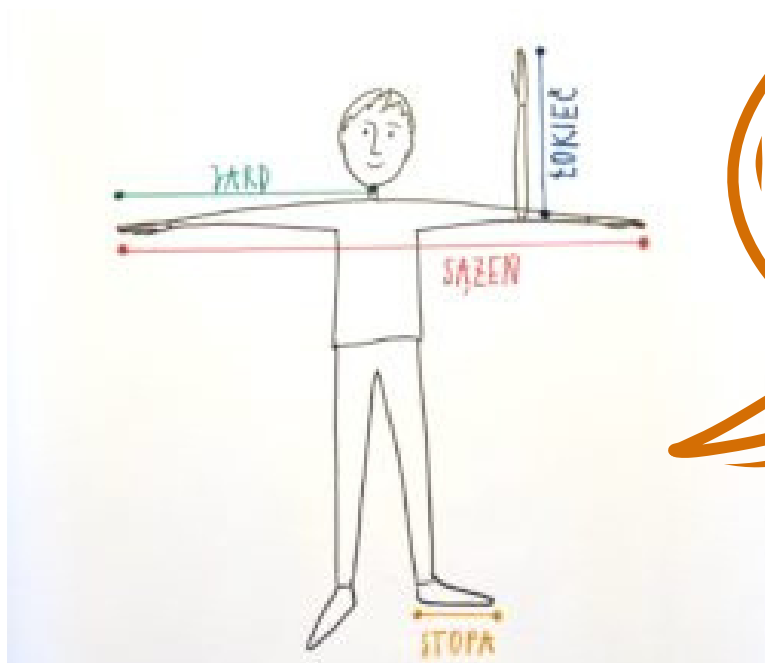
● _____

● _____

● _____

Punkt 5. Na stopy i łokcie

Czy wiecie, że dawniej używano zupełnie innych jednostek długości? Przypatrzcie się rysunkowi oraz zapoznajcie z informacjami.



Zdjęcie pochodzi ze strony: ethnomuseum.pl

Stopa była jednostką używaną już w starożytnym Rzymie. Natomiast łokieć jako miara długości (odległość od stawu łokciowego do końca środkowego palca) przypisuje się Egipcjanom. Tak starożytni radzili sobie z odmierzaniem odległości.

Jednak, te metody pomiaru nie były doskonałe. Jak myślicie na czym polegał problem? Zapiszcie swoją odpowiedź:

Dzisiaj, w niektórych państwach, starożytne miary są nadal używane. Mają stałe wartości

Stopa = ok. 30 cm, łokieć = 58 cm.

Wykorzystując wartości łokcia i stopy obliczcie: Prędkość ślimaka, który pokonał odległość 2 łokci w czasie 45 minut. Ile stóp miała droga kota, który poruszał się z prędkością 5 m/s w czasie 5 minut?

Obliczenia: